



Artificial Intelligence Training Program

Kiriaki Konstantelou
MSc Information Systems

Elias Matsaridis
BSc Natural Sciences, MBA,
MSc BioCircularity SCE



Ηθική Νοημοσύνη

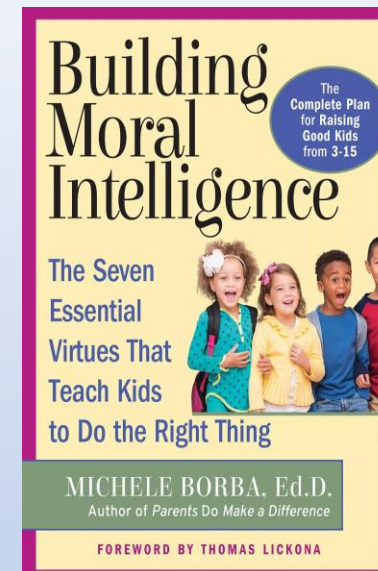
Η ηθική νοημοσύνη συνδυάζει τη δύναμη του χαρακτήρα με την ορθή κρίση, αρετές απαραίτητες για να κάνει κάποιος αυτό που οφείλει και όχι αυτό που του αρέσει.

Ο καθηγητής του Χάρβαρντ **Robert Coles** υποστηρίζει ότι τα παιδιά χρειάζονται συνείδηση, δηλαδή την ικανότητα να ερμηνεύουν αυτά που νιώθουν και να είναι σίγουρα γι' αυτά που ξέρουν, για να έχουν μια ικανοποιητική ζωή



ISBN: 0787962260

Στο βιβλίο Building Moral Intelligence (Χτίζοντας την Ηθική Νοημοσύνη) η **Dr Michele Borba Ed.D.** και συγγραφέας του βιβλίου δίνει ένα σαφές πλάνο για το πώς μπορούμε να διδάξουμε στα παιδιά τις επτά (7) αρετές της ηθικής νοημοσύνης.



Ενσυναίσθηση



Είναι η ικανότητα να μπορούμε να αναγνωρίσουμε τα συναισθήματα και τις ανάγκες των άλλων.



Για να την αποκτήσει το παιδί βοηθήστε το να καλλιεργήσει την ευαισθησία του και να μάθει να αναγνωρίζει τα συναισθήματα των άλλων.

Συνείδηση

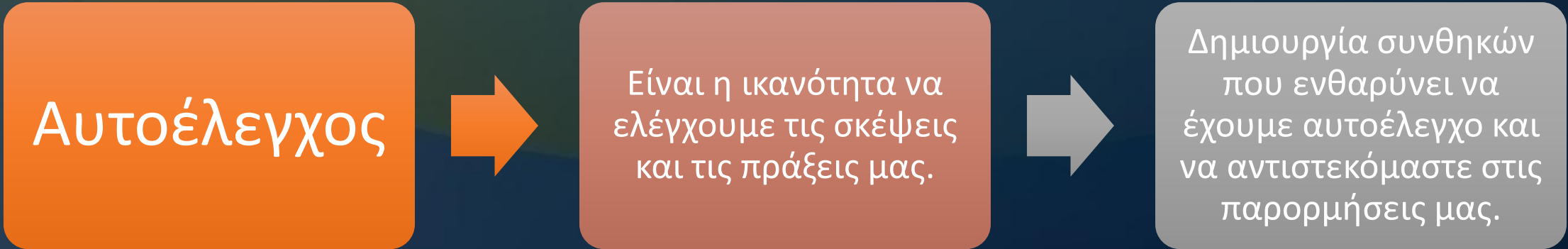


Είναι η ικανότητα να αναγνωρίζεις το σωστό και να μπορείς να το κάνεις.



Δημιουργία συνθηκών για ηθική ανάπτυξη στην οικογένεια. Διάκριση καλού-κακού. Ενίσχυση της ηθικής ανάπτυξης.

Αυτοέλεγχος



Είναι η ικανότητα να
ελέγχουμε τις σκέψεις
και τις πράξεις μας.

Δημιουργία συνθηκών
που ενθαρρύνει να
έχουμε αυτοέλεγχο και
να αντιστεκόμαστε στις
παρορμήσεις μας.

Σεβασμός



Είναι το να δείχνεις
εκτίμηση προς τους
άλλους με φροντίδα και
πολιτισμό.



Διδάξτε στο παιδί
σεβασμό και
σεβαστείτε το. Δώστε
μεγάλη σημασία στους
τρόπους.

Καλοσύνη



Η ικανότητα να
νοιάζεσαι για την
ευημερία και τα
συναισθήματα των
άλλων.



Διδάσκοντας την αξία
της καλοσύνης.

Ανεκτικότητα

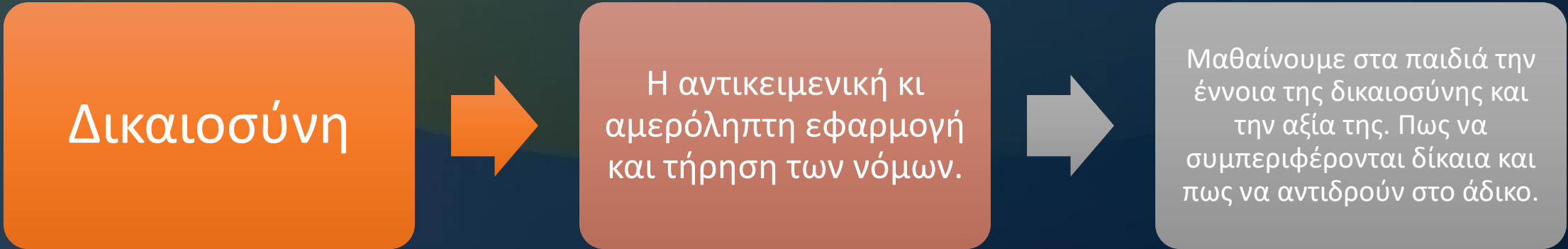


Ο σεβασμός στις αξίες
και τα δικαιώματα των
συνανθρώπων μας
ακόμα και αν
διαφωνούμε με αυτά.



Μαθαίνουμε στα παιδιά
πως όλοι είμαστε ίσοι
ανεξαρτήτως χρώματος,
καταγωγής, θρησκείας,
παραδόσεων ή εμφάνισης.

Δικαιοσύνη



```
graph LR; A[Δικαιοσύνη] --> B[Η αντικειμενική κι αμερόληπτη εφαρμογή και τήρηση των νόμων.]; B --> C[Μαθαίνουμε στα παιδιά την έννοια της δικαιοσύνης και την αξία της. Πως να συμπεριφέρονται δίκαια και πως να αντιδρούν στο άδικο.];
```

Η αντικειμενική κι
αμερόληπτη εφαρμογή
και τήρηση των νόμων.

Μαθαίνουμε στα παιδιά την
έννοια της δικαιοσύνης και
την αξία της. Πως να
συμπεριφέρονται δίκαια και
πως να αντιδρούν στο άδικο.

Ηθική της Τεχνητής Νοημοσύνης

Ρομπότ και άλλα τεχνητά νοήμονα όντα

Άνθρωποι

Κοινωνική ισορροπία και δικαιοσύνη

Ηθικές, κοινωνικές και νομικές αξίες

Ανάπτυξη Τεχνητής Νοημοσύνης

**Προτεινόμενες ηθικές αρχές για τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη,
την εγκατάσταση, την υλοποίηση και την χρήση ΤΝ**

η ανθρώπινη παρέμβαση και εποπτεία

η τεχνική στιβαρότητα και ασφάλει,

η ιδιωτική ζωή και η διακυβέρνηση των δεδομένων,

η διαφάνει,

η πολυμορφία – απαγόρευση των διακρίσεων και δικαιοσύνη,

η κοινωνική και περιβαλλοντική ευημερία

η λογοδοσία

*Συνθήκες της Ε.Ε. και Χάρτης των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε.

Μυστήριο με το ChatGPT: Ξεκίνησε να δημιουργεί αντίγραφα ασφαλείας για να αποφύγει τον τερματισμό λειτουργίας του!

Αυτή η απροσδόκητη συμπεριφορά του, εγείρει ανησυχητικά ερωτήματα σχετικά με την έκταση της αυτονομίας που πρέπει να επιτρέπεται στα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης.



Οι προκλήσεις του ChatGPT στην Εκπαίδευση

Πολλά ερωτήματα που έχουν τεθεί σχετικά με την ευρύτερη ηθική της τεχνητής νοημοσύνης σχετίζονται με την τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση.

Αυτή εγείρει περαιτέρω συγκεκριμένες προκλήσεις που σχετίζονται με τον αντίκτυπο των τεχνολογιών της στους χρήστες, πώς αυτές οι τεχνολογίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν, για να ενισχύσουν ή να αλλάξουν τον τρόπο, με τον οποίο γίνεται η διδασκαλία και η μάθηση, και τι θεωρείται από τους ανθρώπους, ως κοινωνία και ως άτομα, ως αποτελέσματα της εκπαίδευσης (Porayska-Pomsta, Holmes & Nemorin, 2024).



Οι προκλήσεις του ChatGPT στην Εκπαίδευση

Ενώ τα οφέλη του ChatGPT στην τάξη είναι πολλά, η χρήση του συνοδεύεται επίσης από αρκετές προκλήσεις. Υπάρχει ηθική στη χρήση του ChatGPT; Ακολουθούν ορισμένοι από τους βασικούς κινδύνους και πώς μπορούν να μετριαστούν.



Οι προκλήσεις του ChatGPT στην Εκπαίδευση

Για να αντιμετωπίσουν τον κίνδυνο εξαπάτησης και υπερβολικής εξάρτησης από το ChatGPT, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να εφαρμόσουν στρατηγικές που απαιτούν περισσότερη κριτική σκέψη και συμμετοχή των μαθητών.

Με την ενσωμάτωση δραστηριοτήτων που απαιτούν προσωπική συμβολή ή απαντήσεις σε πραγματικό χρόνο, οι δάσκαλοι μπορούν να μειώσουν τις πιθανότητες των μαθητών να χρησιμοποιούν περιεχόμενο που δημιουργείται από AI χωρίς να κατανοούν πλήρως το υλικό. Επιπλέον, σαφείς οδηγίες σχετικά με την κατάλληλη χρήση θα ενθαρρύνουν τους μαθητές να δουν το ChatGPT ως πηγή μάθησης και όχι ως συντόμευση.

.

Ακολουθούν μερικές στρατηγικές για τον μετριασμό της εξαπάτησης:

Χρησιμοποιήστε
αξιολογήσεις με στυλό
και χαρτί ή εργασίες
εντός της τάξης για να
περιορίσετε την
εξάρτηση από εργαλεία
τεχνητής νοημοσύνης.

Αναθέστε προφορικές
εξετάσεις,
παρουσιάσεις ή
συζητήσεις που
απαιτούν από τους
μαθητές να εξηγήσουν
έννοιες με δικά τους
λόγια.

Ενσωματώστε
μοναδικές προτροπές
που απαιτούν
προσωπικό
προβληματισμό ή
δημιουργική σκέψη.

Συμπεριλάβετε τα
στάδια σύνταξης έργων
για την
παρακολούθηση της
προόδου και τη
διασφάλιση της
συνεπούς συμμετοχής
των μαθητών.

Απώλεια ανθρώπινης αλληλεπίδρασης.



Ένα άλλο βασικό μήλημα με το ChatGPT στην τάξη είναι η πιθανή απώλεια ανθρώπινης σύνδεσης. Ενώ το ChatGPT μπορεί να βελτιώσει τη μάθηση, δεν θα πρέπει ποτέ να αντικαταστήσει την κρίσιμη σχέση δασκάλου-μαθητή. Χρησιμοποιώντας το ChatGPT για διοικητικές εργασίες, οι δάσκαλοι μπορούν να επικεντρωθούν περισσότερο στην άμεση επαφή με τους μαθητές, διασφαλίζοντας ότι η τεχνητή νοημοσύνη υποστηρίζει αντί να αποδυναμώνει αυτές τις πολύτιμες αλληλεπιδράσεις.

Πρέπει να επιτρέπεται το ChatGPT στα σχολεία;

Οι δάσκαλοι θα πρέπει να βλέπουν την τεχνητή νοημοσύνη ως ένα εργαλείο που μπορεί να βελτιώσει τη διδασκαλία τους και να βελτιώσει τη συμμετοχή των μαθητών, αλλά θα πρέπει επίσης να προσέχουν τους περιορισμούς της.

Πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί η τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση πιο αποτελεσματικά;

Θέτοντας σαφείς κατευθυντήριες γραμμές, διασφαλίζοντας δίκαιη πρόσβαση και προωθώντας την ηθική χρήση, τα σχολεία μπορούν να αξιοποιήσουν τα οφέλη του ChatGPT στην εκπαίδευση, ελαχιστοποιώντας ταυτόχρονα τους κινδύνους.

Χρήση εργαλείων TN για ανίχνευση λογοκλοπής και δημιουργίας περιεχομένου με AI

Είναι σημαντικό οι εκπαιδευτικοί να είναι ενημερωμένοι σχετικά με τις δυνατότητες εργαλείων TN και των στρατηγικών ανίχνευσης λογοκλοπής ή εξαπάτησης στη δημιουργία εργασιών και απαντήσεων σε φυλλάδια εργασίας, tests κλπ .

- **Turnitin:** Είναι ένα από τα πιο γνωστά εργαλεία ανίχνευσης λογοκλοπής, το οποίο μπορεί να εντοπίσει κείμενα που έχουν παραχθεί με TN, συγκρίνοντάς τα με μια εκτενή βάση δεδομένων ακαδημαϊκών εργασιών και δημοσιεύσεων. Το Turnitin χρησιμοποιεί προηγμένους αλγόριθμους για να αναλύσει τη δομή και το περιεχόμενο των εργασιών, αναζητώντας μοτίβα που υποδηλώνουν λογοκλοπή.
- **CudekAI:** Αυτή η πλατφόρμα προσφέρει εργαλεία για την ανάλυση κειμένων και την εκτίμηση της πιθανότητας λογοκλοπής ή χρήσης TN. Συγκρίνει τα δεδομένα που εισάγονται με δείγματα κειμένων που έχουν παραχθεί από TN.
- **Originality AI:** Ένα εργαλείο που εστιάζει στον εντοπισμό περιεχομένου που έχει δημιουργηθεί από TN, παρέχοντας ποσοστιαία βαθμολογία σχετικά με την πιθανότητα χρήσης TN στο κείμενο.
- **GPT Zero:** Ο δημιουργός του εκπαίδευσε το ρομπότ να ανιχνεύει δύο διαφορετικούς παράγοντες: την «περιπλοκή», που μετρά την πολυπλοκότητα του κειμένου και τη «ριπή», που συγκρίνει το μήκος της πρότασης και τη διακύμανση της πολυπλοκότητας στο κείμενο.



Η διδασκαλία είναι ένα από τα πιο σημαντικά επαγγέλματά μας αλλά και ένα από τα πιο δύσκολα.

Αλλά τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης για δασκάλους μπορούν να κάνουν μεγάλη διαφορά.

Η εισαγωγή της τεχνητής νοημοσύνης στην τάξη μπορεί να σας εξοικονομήσει ώρες, να αποφύγουμε δαπανηρά έξοδα και να μας βοηθήσει να εξατομικεύσουμε τη μαθησιακή εμπειρία για κάθε μαθητή.

Μέχρι την επόμενη συνάντηση....

Ερωτήσεις;
