

**Κείμενα για Σχολιασμό στην 1<sup>η</sup> Συνάντηση:**

1.Τις τελευταίες δεκαετίες όλες οι οικονομικά ανεπτυγμένες χώρες επιχειρούν- παράλληλα με το μάθημα της πληροφορικής- να ενσωματώσουν τη χρήση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων του αναλυτικού προγράμματος. Ωστόσο, η ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πράξη δεν έχει επιτευχθεί κατά τρόπο αποτελεσματικό. Διεθνή και ελληνικά ερευνητικά δεδομένα δείχνουν ότι οι υπολογιστές υπο-χρησιμοποιούνται στο σχολείο- τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά (Muir-Herzig, 2004; Conlon & Simpson, 2003; Vosniadou & Kollias, 2001; Hayes, 2007; Pelgrum, 2001).

2.Συγκεντρωτική παράθεση του περιεχομένου εφαρμογής των ΤΠΕ στο Νηπιαγωγείο

<b>Άξονες Περιεχομένου</b>	<b>Ανάλυση Αξόνων</b>	<b>Διαθεματικές Προσεγγίσεις</b>
Γνωριμία με τον υπολογιστή	Το παιδί αναγνωρίζει τις κυριότερες μονάδες του υπολογιστή.	
Παιγνίδι και γνώση	Έρχεται σε πρώτη επαφή με το πληκτρολόγιο και το ποντίκι. Αναγνωρίζει τα γράμματα. Πληκτρολογεί γράμματα, αριθμούς, λέξεις. Παίζει και συνθέτει με τα σχήματα.	Όλα τα γνωστικά αντικείμενα.
	Χρησιμοποιεί εργαλεία ελεύθερης σχεδίασης. Τροποποιεί εικόνες. Ακούει και παίζει με τους ήχους. Η νηπιαγωγός ξεναγεί τα παιδιά σε επιλεγμένους τόπους του Διαδικτύου (WWW). Προφυλάξεις – εργονομία. Συνεργάζεται με τα άλλα παιδιά.	

3.Υπο μελέτη παράγοντες εφαρμογής των ΤΠΕ:

- 1)Ατομικά χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού, όπως η αυτοαποτελεσματικότητα (self- efficacy) ως προς τους υπολογιστές (Paraskeva, Bouta & Papagianni, 2008)
- 2)Η στάση του εκπαιδευτικού προς την τεχνολογία (Bullock 2004)
- 3)Το φύλο του εκπαιδευτικού (Shapka & Ferrari, 2003)
- 4)Εξωτερικά εμπόδια, όπως π.χ. η πρόσβαση στη χρήση των υπολογιστών
- 5)Ατομικά χαρακτηριστικά που σχετίζονται με την προσωπικότητα των εκπαιδευτικών, όπως αντιλήψεις, στάσεις, γνώσεις και δεξιότητες, αποτελούν τη θεματική περιοχή του σύγχρονου ενδιαφέροντος και διερευνάται η συμβολή τους στην επιτυχή ενσωμάτωση των υπολογιστών στην τάξη (Ertmer, 2005; Paraskeva, Bouta & Papagianni, 2008).

Πηγές:

1. [http://www.ir.bas.bg/RONNI/doc/QR\\_GR\\_Experts.pdf](http://www.ir.bas.bg/RONNI/doc/QR_GR_Experts.pdf)
2. <http://korinthos.uop.gr/~hcicte10/proceedings/30.pdf>
3. <https://www.epe.org.gr/meleth/final/MEP2006-3.pdf>
4. Paraskeva, Bouta & Papagianni, 2008
5. Bullock 2004
6. Shapka & Ferrari, 2003
7. Ertmer, 2005; Paraskeva, Bouta & Papagianni, 2008