

# ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 7ου ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ

## Σχολικό Έτος 2021 - 2022

Με τον όρο "Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου" (άρθρο 37, Ν.4692/2020) εννοείται ένα οριοθετημένο πλαίσιο που επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες εκείνες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Επιπλέον, αποτελεί σημαντικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή και τη συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία μελών (εκπαιδευτικοί-μαθητές -γονείς).

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Το 7<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αλεξάνδρειας στεγάζεται επί της οδού Αλ. Παπάγου 41 και λειτουργεί κατά το σχολικό έτος 2021-2022 με δύο πρωινά τμήματα και ένα ολοήμερο. Στο νηπιαγωγείο κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά υπηρετούν οι :

- Πασχαλίδου Αναστασία ( Προϊσταμένη, νηπιαγωγός )
- Πάντα Αλεξία ( νηπιαγωγός )
- Ευαγγελοπούλου Δέσποινα ( νηπιαγωγός )
- Υφούλη Δέσποινα ( καθηγήτρια Αγγλικής γλώσσας ).

Ως εκ τούτου η ταυτότητα του σχολείου διαμορφώνεται ως εξής:

1<sup>ο</sup> πρωινό τμήμα: Πασχαλίδου Αναστασία

2<sup>ο</sup> πρωινό τμήμα: Πάντα Αλεξία

Ολοήμερο τμήμα: Ευαγγελοπούλου Δέσποινα

Για το σχολικό έτος 2021-2022 αποφασίστηκε η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες για δύο (02) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως στο υποχρεωτικό πρωινό πρόγραμμα των δημόσιων Νηπιαγωγείων γενικής παιδείας όλων των τύπων της χώρας.

## **ΟΙ ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ**

Το περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού περιλαμβάνει έξι κεντρικούς άξονες οι οποίοι περιγράφονται διεξοδικά παρακάτω:

### **1. Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό**

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση τους αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η ώρα προσέλευσης και αποχώρησης προς και από το νηπιαγωγείο ορίζεται ως εξής:

- Πρόωρη Υποδοχή: 07:45-8:00 (αφορά μόνο στα παιδιά του ολοήμερου τμήματος)
- Ώρα προσέλευσης πρωινού τμήματος: 08:15-08:30
- Αποχώρηση πρωινού τμήματος: 13:00
- Αποχώρηση ολοήμερου τμήματος: 16:00

Ο Σύλλογος Διδασκόντων, λαμβάνοντας υπόψη τα υγειονομικά μέτρα που ελήφθησαν για ακόμη μια χρονιά στη χώρα μας για την αποφυγή μετάδοσης του κορωνοϊού, αποφασίζει ως προς την προσέλευση και αποχώρηση τα εξής:

- Να ορίσει ως σημείο παραλαβής και παράδοσης των μαθητών την είσοδο του σχολικού κτηρίου.
- Οι γονείς, στα πλαίσια συνεργασίας για την αποφυγή μετάδοσης του ιού, να προσέρχονται με τάξη αποφεύγοντας υπομονετικά το συνωστισμό. Ακριβώς με την ίδια ασφάλεια πραγματοποιείται και η αποχώρηση των μαθητών.

Τόσο η εξώπορτα όσο και η πόρτα της εισόδου του σχολικού κτηρίου κλειδώνονται και παραμένουν κλειδωμένες μέχρι τη λήξη του ωραρίου και την αποχώρηση των μαθητών για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια τους.

Οι μαθητές αποχωρούν νωρίτερα από τη λήξη του ωραρίου μόνο όταν προκύψει ανάγκη. Σε αυτή την περίπτωση ο γονέας/ κηδεμόνας υπογράφει υπεύθυνη δήλωση προκειμένου να απομακρυνθεί το παιδί από το σχολείο πριν τη λήξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

## **2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος**

Η ηλικία των παιδιών που φοιτούν στο νηπιαγωγείο περιορίζει εκ των πραγμάτων τα όποια προβλήματα συμπεριφοράς κυρίως στον τομέα της προσαρμογής τους στο σχολικό περιβάλλον και σχεδόν καθόλου σε σχολικά παραπτώματα ή σε συμπεριφορές που θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν ως παραβατικές.

Ωστόσο, σε περίπτωση που προκύψουν δυσλειτουργικές συμπεριφορές ως προς το δημοκρατικό κ ισότιμο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου, ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει να ενεργήσει ακολούθως:

- Ενημερώνεται πρωτίστως ο γονέας / κηδεμόνας για το θέμα που προκύπτει.
- Σε περίπτωση που προκύψει ανάγκη και η νηπιαγωγός χρήζει άμεσης υποστήριξης και παιδαγωγικής κατεύθυνσης , ενημερώνεται η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου κ. Γώτη Ευθυμία η οποία, εάν κρίνει απαραίτητο, έρχεται σε άμεση επαφή τόσο με το μαθητή όσο και με το γονέα/κηδεμόνα προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

### **3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.**

Η ανάπτυξη του θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας. Για το λόγο αυτό, όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος, θα πραγματοποιηθούν κατά τις 6 Μαρτίου (ημέρα αφιερωμένη στο σχολικό εκφοβισμό ), στο πλαίσιο του σχολικού προγράμματος, δραστηριότητες που στοχεύουν στην πρόληψη, την αναγνώριση και την αντιμετώπιση βίας εντός και εκτός σχολικού χώρου.

Για τις περιπτώσεις εκείνες που παρατηρηθούν περιστατικά σχολικού εκφοβισμού, ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει να ενεργήσει ακολούθως:

- Σε πρώτο επίπεδο οργανώνονται δραστηριότητες/προγράμματα στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας προκειμένου οι μαθητές να κατανοήσουν βιωματικά τις έννοιες του αμοιβαίου σεβασμού και της αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Σε δεύτερο επίπεδο προωθείται η συνεργασία με την οικογένεια και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου κ. Γώτη Ευθυμία, όπου και αν αυτό κριθεί αναγκαίο.

### **4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες**

- ❖ Οι δραστηριότητες που οργανώνονται στο νηπιαγωγείο στηρίζονται στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών με στόχο να αναπτυχθούν τα παιδιά σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά. Ωστόσο κατά τη φετινή σχολική χρονιά βρίσκονται σε ισχύ τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων που στόχο έχουν την ενίσχυση της καλλιέργειας δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα, δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων νου καθώς και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση

ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοικτών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών.

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων εντάσσονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης και υλοποιούνται κατά την πρωινή λειτουργία σε τρεις ( 3 ) διδακτικές ώρες την εβδομάδα. Περιλαμβάνουν 4 θεματικούς άξονες από τους οποίους επιλέγονται 4 εργαστήρια αντίστοιχα. Η νηπιαγωγός έχει την ευελιξία να επιλέγει ανάλογα με το πλαίσιο, τη δυναμική της ομάδας και τα ενδιαφέροντα των νηπίων, τη θεματική που θα διαπραγματεύεται στην τάξη.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του 7<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Αλεξάνδρειας, μετά από συνεδρίαση, αποφασίζει να υλοποιήσει τέσσερα εργαστήρια τα οποία παρουσιάζονται ακολούθως:

➤ **1<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ:** ΥΓΕΙΑ (ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ )

Τίτλος εργαστηρίου : “Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό”

Χρονική διάρκεια: Οκτώβριος - Νοέμβριος

➤ **2<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ:** ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ

Τίτλος εργαστηρίου : “Κι αν ήμουν εγώ;”

Χρονική διάρκεια: Δεκέμβριος - Ιανουάριος

➤ **3<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ:** ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

Τίτλος εργαστηρίου : “Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με εμάς”

Χρονική διάρκεια: Φεβρουάριος - Μάρτιος

#### ➤ 4° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: STEM / ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ

Τίτλος εργαστηρίου : “Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης”

Χρονική διάρκεια: Απρίλιος – Μάιος

- ❖ Επιπλέον, πέραν των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, τίθεται σε εφαρμογή την τρέχουσα σχολική χρονιά, για πρώτη φορά, το Σχέδιο Εσωτερικής Αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας. Στα πλαίσια , λοιπόν, του συγκεκριμένου σχεδίου προγραμματίζεται ένα ετήσιο σχέδιο δράσης με τίτλο: << **Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με την αξιοποίηση των ΤΠΕ κ STEM ( Εκπαιδευτική Ρομποτική )** >>.

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με το 5° Νηπιαγωγείο και 6° Νηπιαγωγείο Αλεξάνδρειας καθώς γίνεται μια προσπάθεια για τη δημιουργία ενός δικτύου σχολείων με απώτερο στόχο τη συνεργασία και σύμπραξη των σχολικών μονάδων.

- ❖ Ως προς τις δραστηριότητες υπογραμμίζεται πως φέτος πρώτη φορά εισάγεται η αγγλική γλώσσα στο νηπιαγωγείο μέσα από παιγνιώδη και ελκυστικό τρόπο ( τραγούδια, παιχνίδια ) προκειμένου να αποκτήσουν εξοικείωση οι μαθητές φυσικά και αβίαστα. Οι δραστηριότητες των αγγλικών θα υλοποιούνται εντός 2 διδακτικών ωρών την εβδομάδα και στα πλαίσια του πρωινού προγράμματος.
- ❖ Το Σχολείο οργανώνει επίσης μια σειρά εκδηλώσεων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Οι δραστηριότητες και οι εκδηλώσεις που πρόκειται να υλοποιηθούν κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, συμπληρωματικά με τα εργαστήρια δεξιοτήτων και το ετήσιο σχέδιο δράσης, έχουν ως εξής:

- Σχέδιο έκτακτης ανάγκης σχετικά με τις πρώτες ενέργειες της σχολικής μονάδας σε περίπτωση σεισμού.
- Γιορτές για τις εθνικές επετείους ( ΟΧΙ, έναρξη της επανάστασης του 1821 )
- Εκδήλωση αφιερωμένη στα γεγονότα του Πολυτεχνείου μέσα από βιβλία

(Ντενεκεδούπολη ) και κουκλοθέατρο.

- Δράση - εκδήλωση για την εορτή των Χριστουγέννων.
- Δράσεις αφιερωμένες στην Παγκόσμια Ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού στις 6 Μαρτίου.

## **5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων**

Βασική παράμετρος της ομαλής λειτουργίας του νηπιαγωγείου αλλά και της δημιουργίας ενός κλίματος ασφάλειας για τα παιδιά αποτελεί η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών αλλά και με το Σύλλογο Γονέων.

Ωστόσο, σε ένα γενικότερο πλαίσιο και με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, η επικοινωνία με τους γονείς ορίζεται ως εξής:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους όπου ενημερώνονται για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Κάθε τρίμηνο όπου πραγματοποιούνται οι καθορισμένες παιδαγωγικές συναντήσεις με τους γονείς προκειμένου να ενημερωθούν για την πορεία του τριμήνου και την πρόοδο των παιδιών τους.
- Κάθε φορά που επιθυμεί ο ίδιος ο γονέας να ενημερωθεί κατόπιν δικής του επιθυμίας σχετικά με την πρόοδο και τη συμπεριφορά του παιδιού του.
- Σε κάθε άλλη περίπτωση που κρίνει απαραίτητη η νηπιαγωγός μία έκτακτη συνάντηση.

Στο νηπιαγωγείο μας ορίζεται άτυπα από την αρχή της σχολικής χρονιάς Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ο οποίος απαρτίζεται ενδεικτικά από λίγους γονείς και αντιπροσωπεύει όλους τους γονείς στο σύνολο τους. Ο ρόλος του είναι κυρίως επικουρικός τόσο κατά τις περιπτώσεις εκείνες όπου αναλαμβάνει να ενημερώσει τις νηπιαγωγούς για κάποιο ζήτημα που επιθυμούν να μεταφέρουν καθολικά οι γονείς στο νηπιαγωγείο όσο και για πρακτικά ζητήματα που προκύπτουν κατά τη διοργάνωση από κοινού εκδηλώσεων.

Τέλος, επισημαίνεται πως η επικοινωνία νηπιαγωγείου και γονέων/κηδεμόνων ενισχύεται από την ύπαρξη ηλεκτρονικής ιστοσελίδας με τη διεύθυνση <http://7nip-alexandr.ima.sch.gr/> την οποία οι γονείς μπορούν να επισκέπτονται προκειμένου να ενημερώνονται για ανακοινώσεις και για θέματα που αφορούν στη σχολική ζωή.

## **6. Ποιότητα του σχολικού χώρου**

Ένας από του στόχους του Σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης ευθύνης στους μαθητές σε ό, τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Για το λόγο αυτό ο Σύλλογος Διδασκόντων με πρωτοβουλίες και δράσεις που αναλαμβάνει, φροντίζει

συνεχώς για καθαρούς και συντηρημένους χώρους καθώς και για ανανέωση παιδαγωγικού και τεχνολογικού εξοπλισμού προκειμένου να διαμορφωθεί ένας ποιοτικός περιβάλλοντας χώρος μέσα στον οποίο θα καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

Συγκεκριμένα, ο Σύλλογος Διδασκόντων έχει ήδη προχωρήσει από την έναρξη της σχολικής χρονιάς στις παρακάτω ενέργειες :

- Βάψιμο του σχολείου κατόπιν αιτήματος που υπεβλήθη πέρσι στην Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου.
- Αγορά νέας βιβλιοθήκης.
- Ανανέωση του παιδαγωγικού υλικού του σχολείου.
- Αγορά ηχείου το οποίο εκτός των άλλων εξυπηρετεί την υλοποίηση μουσικών παιχνιδιών και δραστηριοτήτων στην αυλή.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τους μαθητές στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Σε περίπτωση που παρατηρηθούν μεγάλες φθορές στην περιουσία του Σχολείου ( κάτι το οποίο ουδέποτε σημειώθηκε ως τώρα ) ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει την αποκατάσταση της ζημιάς από τον ίδιο τον γονέα.

## **ΕΠΙΛΟΓΟΣ**

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά με τον κανονισμό του Νηπιαγωγείου.

Τετάρτη , 27 Οκτωβρίου 2021

Η Προϊσταμένη

Πασχαλίδου Αναστασία

**Εγκρίνεται**

<p><b>Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου</b></p> <p><b>Ευθυμία Γ. Γώτη</b></p>	<p><b>Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης</b></p> <p><b>Δημήτριος Πυρινός</b></p>
--	--