

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία Σχολείου : 7ο Νηπιαγωγείο Αλεξάνδρειας.

Τύπος Σχολείου : Νηπιαγωγείο.

Ταχ. Διεύθυνση : Αλ Παπάγου 41, Αλεξάνδρεια.

Τηλέφωνο : 2333022206.

Email : mail@7nip-alexandr.ima.sch.gr

Ιστοσελίδα : 7nip-alexandr.ima.sch.gr

Αριθμός Μαθητών : 24.

Αριθμός Τμημάτων : 1.

Αριθμός Εκπαιδευτικών : 3.

Το Νηπιαγωγείο μας ιδρύθηκε το 2005 και υπάγεται στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ημαθίας. Στεγάζεται σε μισθωμένο κτίριο, επί της οδού Αλ. Παπάγου 41, στην πόλη της Αλεξάνδρειας. Η οργανικότητα του Νηπ/γείου είναι 3/θ.

Κατά το σχ. έτος 2020-2021 λειτούργησε με ένα Πρωινό Υποχρεωτικό Τμήμα και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο καθώς οι εγγραφέντες μαθητές ήταν στο σύνολό τους 24 . Υπηρέτησαν δύο Νηπ/γοί ΠΕ60, και μία ψυχολόγος ΠΕ 23

Διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα χαλάρωσης ένα γραφείο Προϊσταμένης / Εκπ/κών, ένα βοηθητικό χώρο (κουζίνα) και χώρους υγιεινής(wc) .Ο αύλειος χώρος είναι ένα σκεπαστό υπόστεγο στο πίσω μέρος του σχολείου.

Το Νηπ/γείο μας είναι ανοιχτό στην τοπική κοινωνία. Προγραμματίζει δραστηριότητες και εκπ/κά προγράμματα που σκοπό έχουν την επίδωξη συνεργασίας -συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων στην εκπ/κή διαδικασία.

Όραμα μας είναι να βοηθήσουμε τα νήπια να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα στα πλαίσια που ορίζει ο ευρύτερος σκοπός της εκπαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το Νηπ/γείο υλοποίησε με επιτυχία τους στόχους που είχαν θέσει οι εκπ/κοί, και ανταποκρίθηκε τόσο στις προσδοκίες των εκπ/κών όσο και των γονέων σχετικά με την πρόοδο και την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων. Ανέπτυξε συνεργασίες με εκπ/κούς, γονείς, κοινωνικούς φορείς.

Διαπιστώθηκε συστηματική φοίτηση των νηπίων και δεν παρατηρήθηκε καμία περίπτωση εγκατάλειψης του σχολείου

Οι εκπ/κοί έδωσαν ιδιαίτερη βαρύτητα και σημασία στην κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/τριών λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών διδασκαλίας και της παρατεταμένης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Οι μαθητές συνεργάστηκαν ικανοποιητικά μεταξύ τους προάγοντας την άμιλλα. Παρά το σύντομο χρονικό διάστημα της δια ζώσης εκπαίδευσης κατέστη δυνατή η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.

Έγινε συνεχής προσπάθεια για συμμετοχή των νηπίων σε δράσεις που σκοπό είχαν την αναγνώριση της ατομικότητας και την ενδυνάμωση της αλληλεγγύης, του αλληλοσεβασμού και της συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των συνθηκών που επικράτησαν και με βάση τις οδηγίες για τη εξέλιξη της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν εκδρομές και εκπαιδευτικές επισκέψεις

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και των αρμόδιων φορέων (μαθητών / μαθητριών, εκπαιδευτικών, Προϊσταμένης, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Δ/νσης ΠΕ Ημαθίας, κ.α.) προκειμένου το σχολείο να επιτύχει τους στόχους του

Η ομαλή διαχείριση διοικητικού έργου και η αξιοποίηση της τεχνολογίας

Μέριμνα για τη διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το εκπαιδευτικό προσωπικό επιδιώκει την ενίσχυση απόκτησης των ψηφιακών δεξιοτήτων προκειμένου να υποστηρίξουν την εξ αποστάσεως εκπ/ση (σύγχρονη και ασύγχρονη). Συνετή και ορθή διαχείριση των οικονομικών πόρων

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπ/κοί εκδηλώνουν ενδιαφέρον και συμμετέχουν σε επιμορφωτικές συναντήσεις που οργανώνονται με πρωτοβουλία της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου, της Δ/σης ΠΕ Ημαθίας, του ΙΕΠ, του ΥΠΑΙΘ και άλλων φορέων.

Επίσης επιθυμούν να ενημερώνονται διαρκώς για τις εξελίξεις που αφορούν την Προσχολική Αγωγή και Εκπ/ση.

Η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, με σκοπό τη βελτίωση του διδακτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και συμμετοχή σε προγράμματα STEAM και STEM (εκπαιδευτικής ρομποτικής) ώστε να αναπτύξει το εκπαιδευτικό προσωπικό δεξιότητες και στάσεις που θα το καθιστούν ικανό στην αξιοποίηση νέων τεχνολογιών.